

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 90 комбинированного вида»
ОГРН 1025501383665 ИНН 5507038610 КПП 550701001
644123, г. Омск, ул. Дмитриева, д.6, корп. 2, телефон 76-01-83

Принята

Согласована

Утверждена

На собрании
родительского комитета
ДОУ
протокол № 2

Директор департамента
образования Администрации
города Омска

приказом № 54-ОДУ
от 21.04.2022



О.Р. Онищенко

М.П.



Н.А. Оборина

М.П.

«02» марта 2022 г.

«26» апреля 2022 г.

«21» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 90 комбинированного вида»

на 2022 – 2025 гг.

Омск 2022 год

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №90 комбинированного вида»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад №90 комбинированного вида»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644123, г. Омск, ул. Дмитриева, д.6, корп. 2, телефон 76-01-83, ds90@bdou.omskportal.ru natusik-v@bk.ru , 89087980740
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Оборина Наталья Алексеевна, заведующий ДОУ, телефон 76-01-83, ds90@bdou.omskportal.ru Лопуха Русалина Александровна, заместитель заведующего БДОУ г. Омска «Детский сад №90 комбинированного вида», телефон 76-01-83, ds90@bdou.omskportal.ru Мироненко Наталья Анатольевна, старший воспитатель, телефон 89087980740, natusik-v@bk.ru
5.	Срок реализации программы развития	2022-2025 год
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p>Наименование управленческого проекта №1: «Создание системы работы способствующей повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей»</p> <p>Цель проекта: Педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения по средствам инновационных форм работы с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить, долю родителей (законных представителей) принимающих участие в совместных мероприятиях ДОУ с 30% до 45%; 2. Увеличить долю родителей (законных представителей) посещающих медико-психолого-педагогические консультации с 30% до 40%; 3. Использовать современные формы взаимодействия в работе с родителями (законными представителями) не менее 5 мероприятий в год; 4. Создать группу: «Школа современного родителя». <p>Наименование управленческого проекта №2: «Создание системы методической работы, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогов»</p> <p>Цель проекта: Создание системы методической работы с педагогами в направлении повышения их профессионального мастерства и компетентности в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю педагогов, реализующих ИППР с 20% до 60%, через систему непрерывного образования;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Повысить долю педагогов, систематически использующих на занятиях современные ИКТ-технологии с 10% до 35%; 3. Увеличить количество педагогов, представляющих эффективный педагогический опыт на мероприятиях окружного, муниципального, регионального уровня с 7 до 10; 4. Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию с 40% до 80%. <p>Наименование управленческого проекта № 3: «Внедрение в ДОУ системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников»</p> <p>Цель проекта: Внедрение в ДОУ системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по обеспечению воспитанников современными технологиями по здоровью и сохранению (два документа); 2. Внедрить современные технологии по здоровью и сохранению в воспитательно-образовательную работу ДОУ на 80% НОД; 3. Создать современную предметно-развивающую среду, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей в 100% групп.
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p>Программа разработана на 2022-2025 год</p> <p>Управленческий проект №1: «Создание системы работы способствующей повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей» Подготовительный этап: 01.09.2022 – 30.09.2022 г., Основной этап: 03.10.2022 – 30.11.2023 г., Заключительный этап: 01.12.2023 – 29.12.2023 г.</p> <p>Управленческий проект №2: «Создание системы методической работы, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогов» Подготовительный этап: 01.09.2023 – 29.09.2023 г., Основной этап: 02.10.2023 – 30.08.2024 г., Заключительный этап: 02.09.2024 – 30.09.2024 г.</p> <p>Управленческий проект №3: «Внедрение в ДОУ системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников» Подготовительный этап: 01.10.2024 – 31.10.2024 г., Основной этап: 01.11.2024 – 29.10.2025 г.,</p>

		Заключительный этап: 03.11.2025 – 28.11.2025 г.
8.	Объемы и источники финансирования	Без финансирования
9.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях ДОУ с 30% до 45%; 2. Увеличена доля родителей (законных представителей) посещающих медико-психолого-педагогические консультации с 30% до 40%; 3. Создана группа: «Школа современного родителя»; 4. Увеличено количество совместных мероприятий с участием педагогического коллектива, детей и родителей (законных представителей) с 7 до 12 мероприятий в год. 5. Увеличена доля педагогов, реализующих ИППР с 20% до 60%, через систему непрерывного образования; 6. Повысилась доля педагогов, систематически использующих на занятиях современные ИКТ-технологии с 10% до 35%; 7. Увеличилось количество педагогов, представляющих эффективный педагогический опыт на мероприятиях окружного, муниципального, регионального уровнях с 7 до 10; 8. Увеличилась доля педагогов, имеющих квалификационную категорию с 40% до 80%.

Подпись руководителя образовательной организации

/Н.А. Оборина

ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

(ФИО)

(подпись)

« ____ »

(дата)

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>- Кадровое обеспечение имеет средний и высокий профессиональный уровень, Укомплектованность штата на 100%. Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга). Организована система стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</p> <p>-В течение ряда лет педагогический коллектив ведет поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями. Педагоги регулярно повышают профессиональный уровень за счет курсовой подготовки по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, что ориентирует их на успешную деятельность. В ДОУ широко используются современные образовательные технологии, разные</p>	<p>- Незначительный приток молодых специалистов. Малое количество педагогов, заинтересованных в профессиональной аттестации на первую, высшую категории.</p> <p>- Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе.</p> <p>- Малоактивное участие педагогов в районных и городских мероприятиях.</p>	<p>- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Возможное увеличение уровня доходов работников сферы образования; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности БДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>- Опыт взаимодействия с профильными организациями профессионального образования (ОмГПУ, педагогический колледж);</p> <p>- Активизация внедрения развивающих технологий.</p>	<p>- Изменение штатного расписания; Изменение кадрового состава; Нарастающий объем научной, методической и т.п. информации; Значительный прогресс в области техники и технологий.</p> <p>- Рост поступления в БДОУ детей с ОВЗ, осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.</p> <p>- Недостаточная компетентность партнеров, педагогических работников партнерских образовательных организаций.</p> <p>- Языковые барьеры.</p>

<p>виды развивающей работы. Образовательный процесс в дошкольном учреждении направлен на всестороннее гармоничное развитие детей.</p> <p>- Наличие сайта учреждения, соответствующего приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785</p>	<p>- Слабая включенность родителей в образовательный процесс БДОУ, Существует проблема «эмоционального самовыгорания педагогов»</p>	<p>- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</p>	<p>- Недостаточность педагогических знаний у родителей, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми. Низкий уровень активности участия семей ребенка в реализации задач ДОУ.</p>
---	---	---	--

_____/ Н.А. Оборина
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
 В.В. Шестаков
 (ФИО)

 (подпись)
 «__» _____
 (дата)